

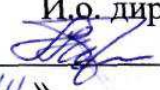
ЭТТ МК (Бак) ААХ - Б.В. ОД.2 - 14/01/2020

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева

Дзержинский политехнический институт (филиал)

Кафедра «Технологическое оборудование и транспортные системы»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
 А.М. Петровский
«14» 01 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

**«Организация государственного учета и контроля технического состояния
автомобилей»**

Направление подготовки

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

код и название направления

Направленность (профиль)

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Дзержинск 2020

Составители рабочей программы дисциплины

Составители рабочей программы дисциплины

профессор, доктор технических наук

(должность, ученая степень, звание)


(подпись)

/ Никандров И.С. /
(Ф. И. О.)

Рабочая программа принята на заседании кафедры

«Технологическое оборудование и транспортные системы»

« 13 » 01 2020 г. Протокол заседания № 4

Заведующий кафедрой

« 13 » 01 2020 г.


(подпись)

/ Диков В.А. /
(Ф. И. О.)

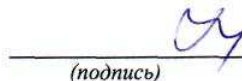
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой «Технологическое оборудование и транспортные системы»


(подпись)

/ Диков В.А. /
(расшифровка подписи)

Декан факультета ИТФ

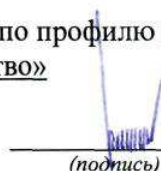

(подпись)

/ Пастухова Г.В. /
(расшифровка подписи)

Председатель методической комиссии по профилю подготовки

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

(наименование)


(подпись)

/ Кулепов В.Ф. /
(расшифровка подписи)

Заместитель начальника отдела УМБО


(подпись)

/ Воробьева-Дурнакина Е.Г. /
(расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин.....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей» для направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», уровень - бакалавриат.

Профильными для данной дисциплины являются виды профессиональной деятельности: производственно-технологическая и сервисно-эксплуатационная.

Данная дисциплина по всем указанным видам профессиональной деятельности готовит к решению следующих задач:

производственно-технологическая;

- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

сервисно-эксплуатационная:

- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин;
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудование;
- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин транспортного оборудования, их элементов и систем;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

2.1. Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенции:

- ПК-39 – способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам

Признаки и уровни освоения компетенций представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. –Признак и уровни освоения компетенций

Код и содержание компетенций	Формулировка дисциплинарной части компетенции	Уровень, формирования компетенций
ПК-39 – способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических	способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных машин, полученные с применением диагностической аппаратуры и по	Формируется частично в составе дисциплин (табл. 3.1) Уровень - пороговый; итоговый контроль сформированности компетенций ПК-39 осуществляется в ходе Государственной итоговой

машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	косвенным признакам	аттестации
--	---------------------	------------

2.2. В результате изучения дисциплины бакалавр должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками в рамках формируемых компетенции

Таблице 2.2.-Планируемые результаты обучения

Уровень освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	Владеть	Уметь	Знать
1.Компетенция ПК-39			
пороговый	- навыками изучения состава работ по оценке технического состояния транспортных машин, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	- разбираться составе работ по оценке технического состояния транспортных машин, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	- состав работ по оценке технического состояния транспортных машин, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины, предусматривающий возможность достижения ими планируемых результатов обучения с учетом состояния здоровья и имеющихся заболеваний.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.

3.1. Дисциплина (модуль) реализуется в рамках_вариативной_части Блока 1.

3.2. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3.3.Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающихся:

Для освоения дисциплины Б1.В.ОД.02 «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей» обучающийся должен:

Знать: - основы теоретической механики; правоведения; экономики; нормативы по защите окружающей среды; основы метрологии, стандартизации и сертификации; безопасности жизнедеятельности; рабочие процессы двигателей; основы технологии производства и ремонта автомобилей; проектирование предприятий автомобильного транспорта.

Уметь: - анализировать условия работы двигателей, агрегатов и систем автомобиля, их влияние на работоспособность и долговечность работы автомобиля;

- давать характеристику двигателям и другим агрегатам и системам автомобиля, делать сравнения и выводы;

- читать чертежи, схемы, диаграммы.

Владеть: - методами расчета показателей работы двигателей, агрегатов и систем автомобиля.

Таблица 3.1 Дисциплины, участвующие в формировании компетенций ПК- 39 вместе с дисциплиной Б1.В.ОД. 2 «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей»

Код компетенции	Названия учебных дисциплин, модулей, практик участвующих в формировании компетенций, вместе с данной дисциплиной	Курсы /семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-39	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей								
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								

Таблица 3.2 – Этапы формирования компетенций вместе с дисциплиной Б1.В.ОД.2 «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей»

Код	Наименование компетенции	Начальный этап (пороговый уровень)	Основной этап (углубленный уровень)	Завершающий этап
		Наименования дисциплин		
ПК-39	Способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (общая трудоемкость) составляет 2 зачетные единицы (з.е.), в часах это 72 академических часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 38 часов, самостоятельная работа обучающихся 34 часа.

Таблица 4.1- Структура дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	6 сем.
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:			
		38	38
1.1. Аудиторные занятия (всего)		34	34
в том числе:	Лекции (Л)	17	17
	Практические работы (ПР)	17	17
1.2. Внеаудиторные занятия (всего)		4	4
групповые консультации по дисциплине		4	4
групповые консультации по промежуточной аттестации			
2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		34	34
3. Вид промежуточной аттестации (зачет)		-	-
Общая трудоемкость, ч./зачетные единицы		72/4	72/4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины приведено в табл. 5.1.

Тематическое содержание разделов дисциплины с перечислением содержащихся в них дидактических единиц приведено в табл. 5.2.

Темы практических занятий приведены в табл. 5.3, виды самостоятельной работы – в табл. 5.4.

Таблица 5.1 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Номер модуля образовательной программы	Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и их трудоемкость, часы					
			Всего часов	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная контактная работа	СРС	Формируемые компетенции ПК,
1	1	Организация государственного учета транспортных средств	20	10	4		6	ПК-39
	2	Организация контроля технического состояния автомобилей в РФ	52	7	13	4	28	ПК-39
		Итого	72	17	17	4	34	

			участвующему в проверке и технологиям выполнения работ Тема 2.4. Организация контроля технического состояния автомобилей в других странах. -система контроля технического состояния, действующая в разных странах, периодичность и объем контролируемых параметров.	2	
				2	
Итого				17	

Таблица 5.3 – Темы практических работ

№ раз-ла	Наименование разделов	Код компетенции	Содержание темы (вначале наименование темы, затем перечисление дидактических единиц)	Грудоемкость (час.)	Технология оценивания
1	Организация государственного учета транспортных средств	ПК-39	Тема 1.1. Государственная система обеспечения безопасности движения в России. -темпы изменения количества транспортных средств в РФ и в мире; -динамика количества погибших и пострадавших в ДТП; -основные причины, приводящие к ДТП -влияние технического состояния на количество и тяжесть ДТП;	2	Защита индивидуальных работ Тестирование
			Тема 1.2. Учет транспортных средств в ГИБДД РФ. -основные задачи, решаемые ГИБДД МВД РФ. -постановка на учет и снятие транспортных средств с учета в ГИБДД. -делегирование прав собственника транспортного средства -оформление договора залога транспортного средства	2	
2	Организация государственного учета транспортных средств	ПК-39	Тема 2.1. Требования к техническому состоянию транспортных средств и методы проверки. -основные документы, действующие в РФ, в области безопасности дорожного движения. -требования, предъявляемые к техническому состоянию различных систем и агрегатов транспортных средств, по условиям безопасности движения и методы проверки.	6	Защита индивидуальных работ Тестирование
			Тема 2.2. Требования к техническому состоянию по условиям экологической безопасности. -токсичность отработавших газов автомобилей с бензиновыми ДВС (нормативы, технология проверки, оборудование, применяемое для контроля). -токсичность отработавших газов автомобилей с дизельными ДВС (нормативы, технология проверки, оборудование,	4	

			применяемое для контроля). -токсичность отработавших газов газобаллонных автомобилей (нормативы, технология проверки).		
			Тема 2.3. Система контроля технического состояния в РФ, технология работ и организация рабочих мест. -положение о проведении государственного технического осмотра в РФ. -требования к производственно-технической базе пунктов проверки технического состояния транспортных средств, персоналу, участвующему в проверке и технологиям выполнения работ	2	
			Тема 2.4. Организация контроля технического состояния автомобилей в других странах. -система контроля технического состояния, действующая в разных странах, периодичность и объем контролируемых параметров.	1	
			Итого	17	

Таблица 5.4 - Самостоятельная работа студентов

№ раз-ла	Наименование темы	Код компетенции	Виды самостоятельной работы (детализация – виды самостоятельной работы по каждому разделу)	Трудоемкость (час.)	Технология оценивания
1	Тема 1.1. Государственная система обеспечения безопасности движения в России. -темпы изменения количества транспортных средств в РФ и в мире; -динамика количества погибших и пострадавших в ДТП; -основные причины, приводящие к ДТП -влияние технического состояния на количество и тяжесть ДТП; Тема 1.2. Учет транспортных средств в ГИБДД РФ. -основные задачи, решаемые ГИБДД МВД РФ. -постановка на учет и снятие транспортных средств с учета в ГИБДД. -делегирование прав собственника транспортного средства -оформление договора залога транспортного средства	ПК-39	- чтение конспектов, основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу - подготовка к выполнению практических работ -подготовка к тестированию по темам раздела -подготовка к промежуточной аттестации	3 3	- устный опрос - тестирование

2	<p>Тема 2.1. Требования к техническому состоянию транспортных средств и методы проверки. -основные документы, действующие в РФ, в области безопасности дорожного движения. -требования, предъявляемые к техническому состоянию различных систем и агрегатов транспортных средств, по условиям безопасности движения и методы проверки.</p> <p>Тема 2.2. Требования к техническому состоянию по условиям экологической безопасности. -токсичность отработавших газов автомобилей с бензиновыми ДВС (нормативы, технология проверки, оборудование, применяемое для контроля). -токсичность отработавших газов автомобилей с дизельными ДВС (нормативы, технология проверки, оборудование, применяемое для контроля). -токсичность отработавших газов газобаллонных автомобилей (нормативы, технология проверки).</p> <p>Тема 2.3. Система контроля технического состояния в РФ, технология работ и организация рабочих мест. -положение о проведении государственного технического осмотра в РФ. -требования к производственно-технической базе пунктов проверки технического состояния транспортных средств, персоналу, участвующему в проверке и технологиям выполнения работ</p> <p>Тема 2.4. Организация контроля технического состояния автомобилей в других странах. -система контроля технического состояния, действующая в разных странах, периодичность и объем контролируемых параметров.</p>	ПК-39	<p>- чтение конспектов, основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу - подготовка к выполнению практических работ -подготовка к тестированию по темам раздела подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>13</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>1</p>	<p>- устный опрос - тестирование</p>
Итого			34		

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы представлены в таблице 6.1

Таблица 6.1 Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Раздел	Тема	Содержание занятий	Кол-во час
1	Тема 1.1 Тема 1.1. Государственная система обеспечения безопасности движения в России. -темпы изменения количества транспортных средств в РФ и в мире; -динамика количества погибших и пострадавших в ДТП; -основные причины, приводящие к ДТП -влияние технического состояния на количество и тяжесть ДТП;	1. Чтение основного учебника: Аринин И.Н. Техническая эксплуатация автомобилей Феникс Ростов-на-Дону 2007 управление технической готовностью подвижного состава: *учебное пособие для вузов; Зиманов Л.Л. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования М. : Издательский центр «Академия», 201 2. Работа по вопросам самоконтроля 3. Проработка методических материалов к практическим работам	3
	Тема 1.2. Учет транспортных средств в ГИБДД РФ. -основные задачи, решаемые ГИБДД МВД РФ. -постановка на учет и снятие транспортных средств с учета в ГИБДД. -делегирование прав собственника транспортного средства -оформление договора залога транспортного средства	1. Чтение основного учебника: Аринин И.Н. Техническая эксплуатация автомобилей Феникс Ростов-на-Дону 2007 управление технической готовностью подвижного состава: *учебное пособие для вузов; Зиманов Л.Л. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования М. : Издательский центр «Академия», 201 2. Работа по вопросам самоконтроля 3. Проработка методических материалов к практическим работам	3
2	Тема 2.1. Требования к техническому состоянию транспортных средств и методы проверки. -основные документы, действующие в РФ, в области безопасности дорожного движения. -требования, предъявляемые к техническому состоянию различных систем и агрегатов транспортных средств, по условиям безопасности движения и методы проверки.	1. Чтение основного учебника: Аринин И.Н. Техническая эксплуатация автомобилей Феникс Ростов-на-Дону 2007 управление технической готовностью подвижного состава: *учебное пособие для вузов; Зиманов Л.Л. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования М. : Издательский центр «Академия», 201 2. Работа по вопросам самоконтроля 3. Проработка методических материалов к практическим работам	8

	<p>Тема 2.2. Требования к техническому состоянию по условиям экологической безопасности.</p> <p>-токсичность отработавших газов автомобилей с бензиновыми ДВС (нормативы, технология проверки, оборудование, применяемое для контроля).</p> <p>-токсичность отработавших газов автомобилей с дизельными ДВС (нормативы, технология проверки, оборудование, применяемое для контроля).</p> <p>-токсичность отработавших газов газобаллонных автомобилей (нормативы, технология проверки).</p>	<p>1. Чтение основного учебника: Аринин И.Н. Техническая эксплуатация автомобилей Феникс Ростов-на-Дону 2007 управление технической готовностью подвижного состава: *учебное пособие для вузов; Зиманов Л.Л. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования М. : Издательский центр «Академия», 201</p> <p>2. Работа по вопросам самоконтроля</p> <p>3. Проработка методических материалов к практическим работам</p>	4
	<p>Тема 2.3. Система контроля технического состояния в РФ, технология работ и организация рабочих мест.</p> <p>-положение о проведении государственного технического осмотра в РФ.</p> <p>-требования к производственно-технической базе пунктов проверки технического состояния транспортных средств, персоналу, участвующему в проверке и технологиям выполнения работ</p>	<p>1. Чтение основного учебника: Аринин И.Н. Техническая эксплуатация автомобилей Феникс Ростов-на-Дону 2007 управление технической готовностью подвижного состава: *учебное пособие для вузов; Зиманов Л.Л. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования М. : Издательский центр «Академия», 201</p> <p>2. Работа по вопросам самоконтроля</p> <p>3. Проработка методических материалов к практическим работам</p>	10
	<p>Тема 2.4 Организация контроля технического состояния автомобилей в других странах.</p> <p>-система контроля технического состояния, действующая в разных странах, периодичность и объем контролируемых параметров.</p>	<p>1. Чтение основного учебника: Аринин И.Н. Техническая эксплуатация автомобилей Феникс Ростов-на-Дону 2007 управление технической готовностью подвижного состава: *учебное пособие для вузов; Зиманов Л.Л. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования М. : Издательский центр «Академия», 201</p> <p>2. Работа по вопросам самоконтроля</p> <p>3. Проработка методических материалов к практическим работам</p>	6
		Итого	34

Таблица 6.2 - Список литературы для самостоятельной работы

№ пп	Наименование источника
1	<p>Зиманов Л.Л. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 128 с.</p>

2	Малкин В.С. Техническая эксплуатация автомобилей. Теоретические и практические аспекты: учебное пособие для вузов.– М.: Академия, 2007. – 288с.
---	--

6.3. Методическое сопровождение самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине регламентируется следующими разработками:

1. «Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.ОД.2 «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей» Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: http://www.ntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samoct_rab.pdf?20

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Этапы формирования компетенции ПК-39 (с указанием дисциплин, формирующих компетенцию совместно с дисциплиной Б1.В.ОД.2 «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей») отражены в разделе 3 (таблицы 3.1 и 3.2)

Зная этапы формирования компетенций, место дисциплины Б1.В.ОД.2 «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей», в этой ценностной цепочке создаем систему оценки уровней сформированности компетенций и результатов обучения по данной дисциплине. Для этого планируем результаты обучения (знать, уметь и владеть) оцениваем, применив определенные критерии оценки, для чего формируем шкалу и процедуры оценивания (табл. 7.1).

Для каждого результата обучения выделяем 4 критерия, соответствующих степени сформированности данной компетенции (или ее части).

Эталонный планируемый результат соответствует критерию 4 (точность, правильность, соответствие).

Критерии 1-3 – показатели «отклонений от «эталона»».

Критерий 2 – минимальный приемлемый уровень сформированности компетенции (или ее части).

Таблица 7.1. – Шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ОД.2 «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей»

n/p	Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания (j – уровень оценивания)				Этапы контроля
			Ниже Порогового К1	Пороговый К2	Углубленный К3	Продвинутый К4	
1	Усвоение материала дисциплины	Знаниевая компонента	Отсутствие усвоения	Не полное усвоение	Хорошее усвоение	Отличное усвоение	зачет
		Деятельностная компонента (задания, контрольные работы)	Не способность выполнять контрольные работы	Выполнение не всех контрольных работ	Выполнение всех контрольных и с хорошим качеством	Выполнение всех контрольных работ без замечаний	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для каждого результата обучения выделим 4 критерия, соответствующих степени сформированности указанной в п.2.1 части компетенции. Эталонный планируемый параметр

будет соответствовать критерию 4 (точность, правильность, соответствие). Критерии 1-3 показатели «отклонений от эталона». Критерий 2 минимальный приемлемый уровень сформированности результата.

Критерии для определения уровня сформированности компетенций в рамках дисциплины при промежуточной аттестации (зачет):

Знаниевый компонент включает в себя планирование знаний на следующих уровнях:

- ✓ уровень знакомства с теоретическими основами-З₁,
- ✓ уровень воспроизведения -З₂,
- ✓ уровень извлечения новых знаний- З₃.

Деятельностный компонент (умения и навыки) планируется на следующих уровнях:

- ✓ умение решать типовые задачи с выбором известного метода, способа -У₁,
- ✓ умение решать задачи путем комбинации известных методов, способов,-У₂
- ✓ умение решать нестандартные задачи -У₃.

Зная этапы формирования компетенций и место дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей» создадим систему оценки уровней сформированности части компетенции и результатов обучения по данной дисциплине. Для этого необходимо планируемые результаты обучения (знать, уметь и владеть) оценить, применив определенные критерии оценки.

Таблица 7.2 – Показатели достижений заданного уровня освоения компетенций в зависимости от этапа формирования

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (уровень усвоения)				Процедуры оценивания
	1. Отсутствие усвоения (ниже порогового К1)	2. Неполное усвоение (пороговый) К2	3. Хорошее усвоение (углубленный) К3	4. Отличное усвоение (продвинутый) К4	
Знать – ПК-39					
З ₁ -основные требования к техническому состоянию транспортных средств и методы проверки с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Не знает основных требований к техническому состоянию транспортных средств и методы проверки с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Знает частично основные требования к техническому состоянию транспортных средств и методы проверки с применением диагностической аппаратуры и по косвенным	Знает основные требования к техническому состоянию транспортных средств и методы проверки с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам с небольшими неточностями	Знает хорошо основные требования к техническому состоянию транспортных средств и методы проверки с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам с небольшими неточностями	Устный и программный опрос по темам, сдача контрольной работы, зачета
З ₂ - технологию работ и организацию рабочих мест по оценке технического состояния транспортных машин	Не знает технологию работ и организацию рабочих мест по оценке технического состояния транспортных машин	Знает частично технологию работ и организацию рабочих мест по оценке технического состояния транспортных машин	Знает технологию работ и организацию рабочих мест по оценке технического состояния транспортных машин с небольшими неточностями	Знает хорошо технологию работ и организацию рабочих мест по оценке технического состояния транспортных машин	Устный и программный опрос по темам, сдача контрольной работы, зачета

З ₃ современные технологии работ и организацию рабочих мест по оценке технического состояния транспортных машин	Не знает современные технологии работ и организацию рабочих мест по оценке технического состояния транспортных машин	Знает частично современные технологии работ и организацию рабочих мест по оценке технического состояния транспортных машин	Знает современные технологии работ и организацию рабочих мест по оценке технического состояния транспортных машин но допускает неточности	Знает хорошо современные технологии работ и организацию рабочих мест по оценке технического состояния транспортных машин но допускает неточности	Устный и программный опрос по темам, сдача контрольной работы, зачета
Уметь ПК-39					
У ₁ - способен определять методы проверки с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Не способен определять методы проверки с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Частично способен определять методы проверки с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Способен, в основном правильно, определять методы проверки с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Способен уверенно определять методы проверки с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Устный и программный опрос по темам, сдача контрольной работы, зачета
У ₂ - применять технологию работ и разрабатывать организацию рабочих мест по оценке технического состояния транспортных машин	Не умеет применять технологию работ и разрабатывать организацию рабочих мест по оценке технического состояния транспортных машин	Частично способен применять технологию работ и разрабатывать организацию рабочих мест по оценке технического состояния транспортных машин	Способен в основном грамотно применять технологию работ и разрабатывать организацию рабочих мест по оценке технического состояния транспортных машин	Способен уверенно применять технологию работ и разрабатывать организацию рабочих мест по оценке технического состояния транспортных машин	Устный и программный опрос по темам, сдача контрольной работы, зачета
У ₃ – способен определять технологию работ и разрабатывать организацию рабочих мест по оценке технического состояния транспортных машин	Не способен определять технологию работ и разрабатывать организацию рабочих мест по оценке технического состояния транспортных машин	Способен частично определять технологию работ и разрабатывать организацию рабочих мест по оценке технического состояния транспортных машин	Способен в основном грамотно определять технологию работ и разрабатывать организацию рабочих мест по оценке технического состояния транспортных машин	Способен определять технологию работ и разрабатывать организацию рабочих мест по оценке технического состояния транспортных машин, внося свои предложения	Устный и программный опрос по темам, сдача контрольной работы, зачета

7.3. Материалы для текущей аттестации

Шкалы оценивания этапа текущей аттестации приведены в табл. 7.3

Таблица 7.3. – Этап текущего контроля по дисциплине Б1.В.ОД.2 «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей»

Вид оценивания аудиторных занятий	Технология оценивания		Шкала (уровень) оценивания на этапе текущего контроля			
			1.Отсутствие усвоения (ниже порога.)	2.Не полное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)
Работа на лекциях	Участие в групповых обсуждениях	1	отсутствие участия	единичное высказывание	Активное участие в обсуждении	Высказывание неординарных суждений с обоснованием точки зрения
	Выполнение тестов	2	выполнение менее 50%	выполнение выше 50%	выполнение более 75%	выполнение более 95%
Работа на практических занятиях	Выполнение индивидуальных заданий	3	задание не выполнено, т.к. материал не усвоен	задание выполнено, но допускает ошибки по взаимосвязи разделов	задание выполнено с незначительными недочетами	задание выполнено без замечаний
Самостоятельная работа	Защита индивидуальных домашних заданий	4	задание не выполнено, т.к. материал не усвоен	задание выполнено с ошибками	задание выполнено с отдельными замечаниями	задание выполнено без ошибок
Оценка:			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

Критериальная оценка:

Пороговый уровень	оценка «удовлетворительно»	1.2 + 2.2+3.2+4.2+ или 1.1+2.2+3.2+4.2
Углубленный уровень	оценка «хорошо»	1.3 + 2.3 +3.3 +4.3 или 1.2+2.3+3.3+4.3
Продвинутый уровень	оценка «отлично»	1.4 + 2.4 +3.4 + 4.4 или 1.3+2.4+3.4+4.4

Первая цифра указывает технологию оценивания, вторая-уровень оценки.

Формой промежуточной аттестации являются зачет, этапы промежуточной аттестации представлены в таблице 7.4.

Таблица 7.4. – Этап промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование этапа оценивания	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на этапе промежуточной аттестации				Этапы контроля	
		1.Отсутствие усвоения (ниже порога.)	2.Не полное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)		
Выполнение практических работ	Защита	Невыполнение ЛР	защита неуверенная, качество удовлетворительное	хорошая защита и качество работы	отличная защита и качество работы	Защита работы	
Выполнение домашних заданий	Защита	Не выполненная работа	выполнение не полное	выполнение с отдельными замечаниями	выполнение без замечаний	Защита работы	
Тестирование		Выполнение Менее 50%	Выполнение Более 50% Менее 75%	Выполнение Более 75%	Выполнение Более 95%		
Усвоение материала дисциплины	Знаниевая компонента	3	Не выполнение заданий,	неполное усвоение	хорошее усвоение	отличное усвоение	зачет

	Деятельность (выполнение практических работ)	У	Не выполнение большинства практических работ	Не выполнение двух лабораторных работ	Не выполнение одной практической работы	Выполнение всех практических работ	
Оценка:			незачет	зачет	зачет	зачет	

Критериальная оценка (на основании табл. 7.2):

Критериями отличной работы являются:

умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;

умение собирать и систематизировать практический материал;

умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;

умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;

умение пользоваться информационными ресурсами;

владение современными средствами телекоммуникаций;

способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

Знаниевый компонент включает в себя планирование знаний на следующих уровнях:

- уровень знакомства с теоретическими основами- знания на пороговом уровне (31)

- уровень воспроизведения – знания на углубленном уровне (32)

- уровень извлечения новых знаний- знания на продвинутом уровне (33)

Деятельностный компонент (умения и навыки) планируется на следующих уровнях:

- умение решать типовые задачи с выбором известного метода, способа - на пороговом уровне

(У1)

- умение решать задачи путем комбинации известных методов, способов, - на углубленном уровне (У2)

- умение решать нестандартные задачи - на продвинутом уровне (У3)

Критериальная оценка

Пороговый уровень	зачет	31 + У1 или 32 + У1
Углубленный уровень	зачет	31 + У1 или 32 + У1 или 31 + У3
Продвинутый уровень	зачет	33 + У3 или 32 + У3

Таким образом

Зачет заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Зачет выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Незачет выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

7.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования части компетенции в процессе освоения образовательной деятельности

7.5.1. Конкретная технология оценивания, в зависимости от вида учебной работы, представлена в таблицах 5.2-5.5, оценочные средства указаны в таблице 7.5. Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств.

Таблица 7.5 - Паспорт оценочных средств

№ п/ п	Тематика для контроля	Контролируемые компетенции (или их части)	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1.1. Государственная система обеспечения безопасности движения в России.	ПК-39	40	Отчеты по практическим работам	1. Аринин И.Н. Техническая эксплуатация автомобилей Феникс Ростов-на-Дону 2007 управление технической готовностью подвижного состава: *учебное пособие для вузов 2. Зиманов Л.Л. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования М. : Издательский центр «Академия», 2011 3. Малкин В.С. Техническая эксплуатация автомобилей. Теоретические и практические аспекты. Академия. 2007год
2	Тема 1.2. Учет транспортных средств в ГИБДД РФ.				
3	Тема 2.1 Требования к техническому состоянию транспортных средств и методы проверки. технология работ и организация рабочих мест.				
4	Тема 2.2. Требования к техническому состоянию по условиям экологической безопасности.				
5	Тема 2.3. Система контроля технического состояния в РФ.				
6	Тема 2.4. Организация контроля технического состояния автомобилей в других странах.				

7.5.2. Комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности части компетенции на определенных этапах изучения дисциплины.

7.5.2.1. Комплект оценочных материалов для текущей аттестации

Объектами оценивания выступают (таблица 7.3, 7.5):

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками (выполнение практических работ);
- результаты самостоятельной работы (домашняя работа).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Примеры тестовых заданий для проверки знаний

В процессе тестирования проверяется усвоение теоретической части материала дисциплины.

Технология использования тестов для проверки знаний:

- можно в любой комбинации задать 5, 10, или все вопросы, цена правильного ответа устанавливается по пятибалльной системе;
- так можно проверить знания одного, двух разделов или всего предмета;
- можно до начала опроса предложить студенту самому выбрать номера вопросов, пока он не знает их содержания.

Тестовые задания по разделу 1 (Организация государственного учета транспортных средств)

1. Каков уровень автомобилизации в Российской Федерации и ведущих автомобильных странах мира?
2. Какой ущерб наносится в результате ДТП в Российской Федерации? Из чего складывается ущерб?
3. Какие методы применяют производители для обеспечения идентификации автомобилей?
4. Как расшифровывается идентификационный номер транспортного средства (VIN)?
5. Для решения каких задач осуществляются регистрационные действия государственными органами Российской Федерации?
6. Какие документы необходимо предоставить для постановки на учет транспортного средства и снятия с учета?
7. Какие виды государственных регистрационных знаков применяются в Российской Федерации?
8. Какие данные должна содержать доверенность на передачу прав собственника транспортного средства?
9. С какой целью осуществляется в Российской Федерации обязательное страхование гражданской Ответственности владельцев транспортных средств? 10. Какие максимальные выплаты может получить потерпевший в ДТП за счет обязательного страхования гражданской ответственности виновным?
10. От каких факторов зависит страховая премия при обязательном страховании гражданской ответственности владельцем транспортного средства?

Тестовые задания по разделу 2 (Организация контроля технического состояния автомобилей в РФ).

11. В чем заключается процедура проверки конструкции транспортного средства до начала массового производства?
12. Какие документы устанавливают требования к техническому состоянию транспортных средств в эксплуатации?
13. Какие методы используются для контроля технического состояния тормозных систем?
14. Почему проверка суммарного люфта в рулевом управлении не позволяет сделать однозначный вывод о его техническом состоянии?
15. Какой тип света при работе фар в режиме ближнего света допускается к использованию в Российской Федерации? Какие требования предъявляются к фарам, работающим в режиме ближнего света?
16. Для каких видов газового топлива в Российской Федерации разработаны нормативы по составу отработавших газов?
17. Чем отличается технология проверки состава отработавших газов автомобилей, работающих на бензине, оснащенных каталитическими нейтрализаторами и не оснащенных, и почему?
18. Какая зависимость между показателями по основной и вспомогательной шкале при измерении дымности отработавших газов автомобилей с дизелями?
19. На каком режиме нормируется внешний шум от автомобилей в эксплуатации?

20. Какими документами определяется порядок проведения государственного технического осмотра в Российской Федерации?
21. Какая периодичность государственного технического контроля транспортных средств установлена в Российской Федерации?
22. Какое обязательное оборудование должно иметься на пункте контроля технического состояния при государственном техническом осмотре?
23. Как оформляются результаты государственного технического осмотра?
24. Какие формы контроля технического состояния транспортных средств в эксплуатации применяются в других странах мира?

Комплект вопросов для промежуточной аттестации в 8 семестре

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

(итоговый контроль) по дисциплине «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей».

1. Основные причины ДТП
2. Влияние технического состояния транспортных средств на количество и тяжесть ДТП
3. Порядок постановки на учет транспортных средств в ГИБДД;
4. Порядок снятия с учета транспортных средств в ГИБДД
5. Делегирование прав собственника транспортного средства
6. Оформление договора залога транспортного средства
7. Основные документы, действующие в РФ, в области безопасности дорожного движения
8. Перечень нормативных документов по техническому состоянию транспортных средств, наличие которых обязательно на АТП
9. Какая документация по безопасности движения и контролю технического состояния транспортного средств должна вестись на АТП
10. Порядок выезда транспортного средства на линию и возвращение с линии;
11. Положение о проведении технического осмотра в РФ.
12. Требования к производственно-технической базе пунктов проверки тех. состояния транспортного средств, персоналу и технологии выполнения работ
13. Система контроля технического состояния транспортных средств, действующая в разных странах;
14. Требования к рабочей тормозной системе с гидроприводом
15. Требования к рабочей тормозной системе с пневмоприводом
16. Требования к стояночной тормозной системе
17. Требования к вспомогательной тормозной системе
18. Требования к антиблокировочной системе
19. Требования к состоянию элементов тормозных систем
20. Требования к состоянию элементов рулевого управления. Суммарный люфт
21. Требования к гидроусилителю
22. Требования к внешним световым приборам
23. Требования к стеклоочистителям и стеклоомывателям
24. Требования к состоянию колес и шин
25. Требования к двигателю и его системам. Нормы токсичности отработавших газов бензиновых, газовых и дизельных двигателей.
26. Требования к прочим элементам конструкции
27. Возможные изменения в конструкции т/с и порядок их регистрации
28. Требования к т/с перевозящим опасный груз
29. Требования к т/с перевозящим крупногабаритные и тяжеловесные грузы
30. Методы проверки элементов конструкций т/с
31. Методы проверки тормозных систем
32. Методы проверки рулевого управления

33. Методы проверки внешних световых приборов
34. Методы проверки систем питания двигателей
35. Порядок проведения гос. тех. осмотра на линии инструментального контроля
36. Порядок заполнения диагностической карты

Темы практических работ

1. Организация пункта технического контроля грузового автотранспорта.
2. Организация пункта технического контроля легкового автотранспорта.
3. Организация участка диагностики грузового автотранспорта.
4. Организация линии технического контроля грузового автотранспорта на предприятии.













7.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО от 5 декабря 2014г. http://www.ntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/polog_o_fonde_ocen_sredstv.pdf













Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ http://www.ntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/polog_kontrol_yspev.pdf

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Код по учебному плану Б1.В.ОД.2 Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей <i>(полное название дисциплины)</i>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">К какой части Б1 относится дисциплина</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  обязательная  по выбору студента </div> <div style="text-align: center;">  базовая часть цикла  вариативная часть цикла </div> </div> </td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>	К какой части Б1 относится дисциплина		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  обязательная  по выбору студента </div> <div style="text-align: center;">  базовая часть цикла  вариативная часть цикла </div> </div>	
К какой части Б1 относится дисциплина					
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  обязательная  по выбору студента </div> <div style="text-align: center;">  базовая часть цикла  вариативная часть цикла </div> </div>					

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство» <i>(полное название направления подготовки / специальности)</i>
----------	---

ЭТТМК ААХ <i>(аббревиатура направления / специальности)</i>	<table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">  бакалавр  магистр </td> <td style="width: 50%; text-align: center;">  очная  заочная </td> </tr> </table>	 бакалавр  магистр	 очная  заочная
 бакалавр  магистр	 очная  заочная		

2020 год	Семестр(ы) <u>6</u>	Количество групп	1
(год утверждения учебного плана ОПОП)		Количество студентов	15

Составители программы: Никандров И.С.

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№ пп	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Кол. экземп. в библ.
1	2	3
1 Основная литература		
1	Аринин И.Н. Техническая эксплуатация автомобилей: управление технической готовностью подвижного состава: *учебное пособие для вузов Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 314 с.	10
2	Зиманов Л.Л. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 128 с.	30
2 Дополнительная литература		
3	Малкин В.С. Техническая эксплуатация автомобилей. Теоретические и практические аспекты: учебное пособие для вузов.– М.: Академия, 2007. – 288с.	5
4	Вишневецкий Ю.Т. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобилей: *учебник – М.: Дашков и К, 2004. – 380 с.	1

Основные данные об обеспеченности на

_____ (дата составления рабочей программы)

основная литература обеспечена не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
4. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
8. Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>
9. Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

10. Федеральный образовательный портал. Международное образование.
<http://www.international.edu.ru/>
11. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей.
<http://www.neo.edu.ru/wps/portal>
12. Государственное учреждение «Центр исследований и статистики науки» ЦИСН.
Официальный сайт: <http://www.csrs.ru/about/default.htm>.
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. Электронный ресурс: <http://www.gks.ru>.
- Зарубежные сетевые ресурсы
14. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/> и т.д.

9.2. Научно-техническая библиотека НГТУ им. Р.Е. Алексева <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>

9.2.1. Электронные библиотечные системы

Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»:

Электронный каталог книг <http://library.nntu.nnov.ru/>

Электронный каталог периодических изданий <http://library.nntu.nnov.ru/>

Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки

ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE НГТУ»

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

Электронная библиотека "Айбукс" <http://ibooks.ru/>

Реферативные наукометрические базы

WebofScience http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do

Scopus <http://www.scopus.com/>

Реферативные журналы http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/ref_gyrnal_14.htm

Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>

База данных гостей РосИнформ Вологодского ЦНТИ

http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/baza_gost.htm

Бюллетени новых поступлений литературы в библиотеку

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.htm>

Ресурсы Интернет <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.htm>

Персональные библиографические указатели ученых НГТУ

http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl_ych.html

Доступ онлайн

Научные журналы НЭИКОН

ЭБС BOOK.ru.

База данных зарубежных диссертаций "ProQuestDissertation&ThesesGlobal"

ЭБС ZNANIUM.COM

ЭБС издательства "Лань"

ЭБС "Айбукс"

База данных Scopus издательства Elsevier; База данных WebofScienceCoreCollection

База данных Polpred.com Обзор СМИ

Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>

9.3. Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ им. Р.Е. Алексева

Электронная библиотека http://cdot-nntu.ru/?page_id=312

Другое, что вы используете в качестве ресурсов сети «Интернет».

9.4. Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ <http://http://www.dpi-ngtu.ru/>

9.4.1. Электронные библиотечные системы

Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»: <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.at/home?1>

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

<http://window.edu.ru/catalog/>

Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России <http://gost-rf.ru/>

Электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/defaultx.asp)<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9.4.2. Информационные ресурсы библиотеки ДПИ НГТУ

Электронный каталог - локально

Электронная библиотека - локально

База выполненных запросов - локально

Реферативные журналы Falcon 2.0- локально

Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс» - локально

Виртуальная выставка трудов преподавателей ДПИ НГТУ <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/1115—2015>

Виртуальная выставка трудов преподавателей ДПИ НГТУ (Архив) <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/862-virtvistavkaprepodpingtu>

Библиографические указатели преподавателей ДПИ НГТУ <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/798-biblukazatliprepodovdpi>

Бюллетень новых поступлений http://dpi-ngtu.ru/doc_for_load/novie_postuplenia.pdf

Периодические издания: «Периодические издания ДПИ НГТУ»; «Сводный список журналов»; «Журналы в интернете» <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/periodizdaniya>

Виртуальные выставки <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/virtvistavki>

Научно-техническая библиотека НГТУ им. Р.Е. Алексеева

<http://www.ntu.rii/RUS/biblioteka/bilt.html>

9.4.3. Интернет-ресурсы <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/resources>

Официальные сайты

Образовательные ресурсы

Библиотеки в интернете

Патенты и стандарты

Информационные центры

Энциклопедии, справочники, словари

9.4.4. Материалы в помощь студентам: <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/resources>

9.4.5 Методические рекомендации НГТУ им. Р.Е.Алексеева:

— Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г.

Электронный адрес:

http://www.ntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20. Дата обращения 23.09.2015.

— Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

http://www.ntu.ru/RUS/otd_sl

[/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samoct_rab.pdf?20](http://www.ntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samoct_rab.pdf?20). Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес:

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf.

— Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические рекомендации разработанные преподавателями кафедры:

#метод. указ. для студентов спец. 190601, 190603 всех форм обучения Проектирование предприятий автомобильного транспорта и сервиса [Текст и электронные текстовые данные] Н.Новгород 2011 Сост. В.В. Ковалев

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых не предполагается непосредственного изучения или использования информационных технологий, предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента.

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- использование на лекциях электронных, видео – аудио материалов;
- использование в самостоятельной работе электронных, видео – аудио материалов из комплекта лекций и из интернета;
- использование электронного конспекта лекций;
- организация взаимодействия со студентами посредством электронной почты;
- использование электронных вариантов методических пособий.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 12.1 – Сведения о помещениях

№ ауд	Наименование аудитории	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1331	Учебная лаборатория «Метрология, стандартизация и сертификация»	54	18